

答案与解析

单元词句检测

WELCOME UNIT

- I .(A) 1.exchange 2.lecture 3.campus 4.senior 5.outgoing
6.experiment 7.awkward 8.junior 9.forward(s) 10.flash 11.goal
12.strategy 13.partner 14.company 15.style
(B) 1.性别 2.下午;午后 3.上午;午前;午夜至正午 4.小伙子;男人;家伙
(C) 1.register;registration 2.female;male 3.nationality;nation;national
4.design;designer 5.formal;formally;informal 6.anxious;anxiously;
anxiety 7.annoy;annoyed;annoying 8.frightened;frightening;frighten
9.impression;impress 10.concentrate;concentration 11.explore;explorer;
exploration 12.confidence;confident 13.organisation;organise;organiser
14.improve;improvement 15.curious;curiously;curiosity
16.personality;personal;person 17.revise;revision
- II .1.exchange student 2.lecture hall 3.on campus 4.senior high school
5.at last 6.make an impression 7.concentrate on 8.leave...alone
9.junior high school 10.make friends 11.look forward to 12.take notes
13.flash card 14.keep a learning diary 15.exchange...with... 16.be
curious about 17.plan to do sth. 18.be busy doing sth. 19.登记处;注册中心
20.学生证 21.餐厅;食堂 22.学校咨询师;指导老师 23.现在;立刻;马上
24.紧挨着 25.学习目标 26.同时 27.(梦想等)成真;实现 28.对……给出反馈
- III. 1.What if 2.found;friendly and helpful 3.much more confident than
4.while listening and reading 5.never see me without a book or a pen
6.either;or 7.to start my own IT company 8.No matter what you want
to learn;to decide on your goal 9.with the words written on them

UNIT 1 TEENAGE LIFE

- I .(A) 1.volunteer 2.debate 3.content 4.title 5.topic 6.extra 7.quit
8.schedule 9.plate 10.expert 11.generation 12.focus 13.adult
(B) 1.芭蕾舞 2.温室;暖房 3.(大学或高中)一年级新生 4.文学;
文学作品 5.课外的;课程以外的
(C) 1.teenager;teenage 2.prefer;preference 3.movement;move
4.suitable;suit 5.actually;actual 6.challenge;challenging 7.confused;
confusing;confuse 8.fluent;fluently;fluency 9.graduate;graduation
10.recommend;recommendation 11.advance;advanced 12.obviously;
obvious 13.responsible;responsibly;responsibility 14.solution;solve
15.editor;edit;edition 16.adventure;adventurer 17.youth;youthful;
young 18.survival;survive;survivor 19.behaviour;behave 20.attract;
attractive;attraction 21.addicted;addict
- II .1.prefer...to... 2.clean up 3.be suitable for 4.sign up(for sth.) 5.on
one's own 6.hand out 7.be responsible for... 8.keep up with 9.be
attracted to 10.focus on 11.addicted to... 12.encourage...to do sth.
13.喜欢做某事 14.擅长 15.成为队员;加入队伍 16.习惯于 17.担

心 18.处理 19.在……方面干得好 20.参加……选拔(或试演)
21.生火 22.计算出;解决;理解,弄清 23.辍学

- III. 1.Going from;to;is 2.recommended that I should sign up for advanced
literature 3.so that 4.whatever else comes in the future 5.It is not
unusual 6.spending too much time online;makes it very difficult 7.Why
not 8.too shy to talk to her 9.the next time;the chance to get a
good education

UNIT 2 TRAVELLING AROUND

- I .(A) 1.castle 2.rent 3.pack 4.source 5.flat 6.site 7.official
8.type 9.flight 10.unique 11.path 12.destination 13.package
14.contact 15.civilisation 16.transport 17.hike 18.credit 19.detail
20.request 21.view 22.sight 23.statue 24.comment
(B) 1.签证 2.住处;停留处;膳宿 3.资料(或广告)手册 4.士兵;军人
5.坟墓 6.挖掘;发掘
(C) 1.apply;application 2.amazing;amazed;amaze;amazement
3.arrangement;arrange 4.extremely;extreme 5.narrow;narrowly
6.powerful;power;powerless 7.emperor;empire 8.recognise;recognition
9.admire;admiration 10.architect;architecture 11.economic;economy
- II .1.apply for 2.take control of 3.spend time (in) doing sth. 4.other than
5.make up 6.credit card 7.check in 8.check out 9.can't wait to do sth.
10.be known as 11.hear from 12.四处走动;传播;流传 13.为……做好准备
14.浏览 15.(某人、地或事物)独具的;独有的 16.包价旅游
17.以……为基础/根据 18.在现代 19.立刻;马上 20.迄今为止
21.为了 22.除了……外;此外

- III. 1.Below are 2.It is for this reason that 3.unique to the rainforest
4.Especially amazing is 5.so that 6.It's amazing that 7.leading
researchers to believe 8.while they were digging a well 9.where to go

UNIT 3 SPORTS AND FITNESS

- I .(A) 1.soccer 2.stadium 3.boxing 4.badminton 5.marathon 6.event
7.ski 8.track 9.sweat 10.master 11.medal 12.champion 13.apart
14.captain 15.pretend 16.cheat 17.audience 18.positive 19.slim
20.diet 21.rather 22.error
(B) 1.传奇故事(或人物);传说 2.荣誉;光荣;赞美 3.锦标赛;冠军
赛;冠军称号 4.优美的;优雅的 5.一百万 6.俯卧撑
(C) 1.fitness;fit 2.host;hostess 3.gym;gymnastics 4.athlete;athletic
5.honour;honourable 6.determination;determine;determined 7.injure;
injured;injury 8.strength;strengthen;strong 9.failure;fail 10.compete;
competitor;competition;competitive 11.jog;jogger 12.stress;stressful;
stressed
- II .1.come along 2.track and field 3.work out 4.make it 5.set an
example 6.at home and abroad 7.fall apart 8.lose heart 9.give up
10.by the way 11.make sense 12.pretend to do sth. 13.millions of
14.make a difference 15.rather than 16.cut...out 17.now and then
18.compare...with/to... 19.参与;参加 20.由……决定 21.即使,尽管
22.发怒,发疯 23.而不是 24.将……加到……中 25.对……积极
乐观,对……有信心 26.与……相似 27.与……一样

- III. 1.had been injured 2.was a big challenge 3.seemed to stand still
4.made him unique 5.has been helping 6.So do 7.to pay 8.even if
9.how to deal with failure 10.there is no use pretending

UNIT 4 NATURAL DISASTERS

- I .(A) 1.disaster 2.drought 3.flood 4.rescue 5.damage 6.destroy
7.affect 8.shelter 9.ruin 10.percent 11.electricity 12.trap 13.bury
14.effort 15.supply 16.emergency 17.calm 18.aid 19.crash
20.sweep 21.wave 22.strike 23.deliver 24.summary
(B) 1.龙卷风;旋风 2.(山地或悬崖的)崩塌;滑坡 3.(使)滑行;滑动
4.海啸 5.(地)震级;重大 6.疏散,撤出 撤离 7.直升机 8.裂纹;
裂缝 (使)破裂 9.气体;燃气;汽油 10.砖;砖块 11.金属 12.统
一;(使)成一体 13.上下文;语境;背景 14.火山 15.台风 16.(尤
指西大西洋的)飓风 17.轻叩;轻敲;轻拍 水龙头;轻叩;轻敲
18.管子;管道 19.吹口哨;发出笛声 吹口哨 哨子(声);呼啸声
20.成套工具;成套设备
(C) 1.death;die;dead 2.shock;shocking;shocked 3.breathe;breath
4.revive;revival 5.wisdom;wise 6.suffer;suffering 7.erupt;eruption
8.survive;survival;survivor 9.power;powerful 10.effect;effective
11.length;long;lengthen
- II .1.volcanic eruption 2.refer to 3.rise and fall 4.as usual 5.as if
6.come to an end 7.in ruins 8.thousands of 9.blow away 10.in
shock 11.suffer from 12.go through 13.in the open air 14.take turns
to do sth. 15.first aid kit 16.on hand 17.sweep away 18.at least
19.the number of... 20.carry out 21.prepare for... 22.建起;建立
23.挖出;挖掘 24.站起来 25.首先 26.远离 27.确保
- III. 1.had;coming out 2.too;to 3.It seemed as if 4.were hard to get
5.had been destroyed 6.Having an emergency kit prepared 7.was having
breakfast;when 8.make it difficult

UNIT 5 LANGUAGES AROUND THE WORLD

- I .(A) 1.billion 2.native 3.attitude 4.system 5.despite 6.factor
7.symbol 8.carve 9.dynasty 10.means 11.classic 12.regard
13.character 14.global 15.affair 16.specific 17.struggle 18.beg
19.gap 20.vocabulary
(B) 1.骨头;骨(质) 2.壳;壳状物 3.地方话;方言 4.书法 5.舌头;
语言 6.学期 7.汽油 8.地铁 9.公寓套房 10.短裤;裤子
(C) 1.refer;reference 2.base;based;basic 3.variety;various;vary
4.major;majority 5.appreciate;appreciation 6.equal;equally;equality
7.demand;demanding 8.relate;relation;relationship;related;relative
- II .1.refer to 2.be known for 3.all the way through 4 ups and downs
5.at the beginning 6.date back (to...) 7.play a role in... 8.at least
9.point of view 10.used to do sth. 11.be/get used to 12.bridge the
gap 13.relate to 14.take on 15.导致 16.与……有联系 17.实现目
标 18.与……亲密的;快要;几乎 19.比……年长/高级 20.除……
之外(还)
- III. 1.had become 2.of great importance 3.no matter where 4.the more;
the more 5.have somebody tell 6.been studying 7.how to use

单元达标检测

WELCOME UNIT—UNIT 1

1.B	2.A	3.A	4.C	5.C	6.A	7.A	8.B
9.C	10.A	11.B	12.C	13.B	14.A	15.B	16.C
17.B	18.A	19.C	20.B	21.A	22.C	23.A	24.B
25.B	26.A	27.C	28.B	29.A	30.C	31.B	32.B
33.A	34.A	35.C	36.A	37.D	38.C	39.E	40.G
41.C	42.C	43.C	44.D	45.C	46.A	47.A	48.D
49.C	50.C	51.B	52.A	53.B	54.D	55.B	
56.making 57.is 58.an 59.to spend 60.to 61.who/that 62.activities 63.friendly 64.what 65.will be accepted							

第二部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文。文章主要向读者介绍了学校的一些有趣的出版物。

21.A 细节理解题。根据 *Diversion* 部分中的“it impresses readers with student works presented in Chinese, French, and Spanish.”可知, *Diversion* 用不同的语言出版,给读者留下了深刻印象,这是其特殊之处。故选 A 项。

22.C 细节理解题。根据 *The Bruner* 部分中的“This meeting allows students to develop their ability to get knowledge before the start of the school year.”可知,该夏季会议的目的是让学生更好地获取知识。故选 C 项。

23.A 细节理解题。根据 *The Trinity Times* 部分中的“written, edited, photographed and produced completely by students as an extra-curricular activity.”可知, *The Trinity Times* 完全由学生管理。故选 A 项。

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文,主要讲述了作者做交换生的生活。

24.B 细节理解题。根据第一段中的“It’s with both happiness and sadness.”和“but it also means I’m officially halfway through the exchange year”可知,开学意味着为期一年的交换生生活即将结束,所以作者感到伤心,故选 B。

25.B 词义猜测题。“They”指代上文提到的可数名词复数。根据画线词所在句及其上句句意“在我 12 月离开学校之前,我进行了几场名为‘期中考试’的考试。它们都进展得很顺利,主要是因为没有太多难课”可知,此处 They 指代 tests(考试),故选 B。

26.A 推理判断题。根据第二段中的“Honestly, I prefer to have different classes every day, as I did in my home country.”可知,作者祖国的学校的课程安排更加丰富多彩,故选 A。

27.C 细节理解题。根据第二段中的“Football is one of my favorite sports now.”和“Now I am addicted to it, especially to watching it with my host parents.”可知,作者很喜欢和寄宿家庭的父母一起观看足球比赛,故选 C。

C

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了学生进入新学校第一天会发生的事情,并就学生应该怎样度过在新学校的第一天给出了建议。

28.B 细节理解题。根据第二段中的“they often read classroom rules and school rules to you so you’ll know what’s allowed and what’s not”可知,在开学的第一天学生要了解学校的规章制度,故选 B。

29.A 词义猜测题。根据画线短语后的“the new school year by introducing themselves”可知,进入新学校刚开始大家都不认识,所以自我介绍是大部分老师一个新学年的“开始”。故选 A。

30.C 推理判断题。根据最后一段第一句可知,遇到一段时间没见的朋友会让第一天成为愉快的一天,故可以推断在开学第一天遇到老朋友会让人感觉非常高兴。故选 C。

31.B 主旨大意题。从最后一段中的“wearing clothes that you really like”“be prepared and have all the things you need, such as pencils, folders, and whatever else you’ll need”“organise them in advance”可知这里谈到了穿什么样的衣服、准备什么物品,并且叮嘱我们要提前准备,所以最后一段告诉我们如何为新学校的第一天做准备,故选 B。

D

◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了为何芬兰的学校体制如此成功。

32.B 推理判断题。“For many years the school system in Finland has been very successful.”为第一段的主旨句,接下来提到中国、新加坡和韩国是为了通过比较来进一步表明芬兰的学校体制是很成功的。故选 B 项。

33.A 细节理解题。根据第二段第四、五句可知,在 20 世纪 60 年代中期,芬兰政府看到了改变教育体制并使其现代化的需要,为所有 7 至 16 岁的孩子设置了基础学校。故选 A 项。

34.A 细节理解题。根据最后一段第一句可知,芬兰的所有儿童都有平等的受教育的机会,故选 A 项,选项中的“are educated equally”与文中的“have the same chances of education”为同义表达。

35.C 主旨大意题。全文围绕着“the school system in Finland”展开,文章首句提到“the school system in Finland has been very successful”,下文做了详细的阐述,说明了芬兰的学校体制的发展及其成功的原因,故选 C。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了几点帮助高一新牛顺利度过第一天的建议。

36.A 细节句。本段小标题为“了解你将会到处走动”。设空处上文讲到高中将会有更多的学科和更多的教室,A 项“每间教室一个学科”与该段所讲的意思一致,符合语境,故选 A。本题解题的关键在于理清选项中 One 所指代的内容,One 在这里指“一间教室”。

37.D 过渡句。设空处前提到“通常会有更多严格的老师和更多的教室,不要担心”,设空处后谈到“会有更多朋友和更多的自由”。D 项“有一些好处”承接上文,给出了不要担心的理由,同时引出下文的好处。故选 D。

38.C 主旨句。设空处为段落的小标题。该段讲到要远离高年级的学生,如果他们试图恐吓你,向家长或老师求助。C 项“知道该小心谁”可以概括本段内容,符合语境。故选 C。

39.E 细节句。本段小标题为“为(在)餐厅(吃饭)做好准备”。E 项“第一天要尽量吃得健康”与该段小标题主题一致,都是在讲吃饭,是对该段内容的补充,符合语境。故选 E。

40.G 细节句。根据本段小标题“记得在学校表现好”和下文提到的“你没必要每科都得 A,但是每科都得 F 是不好的”可知本段内容和学习相关,G 项“做作业并确保你在努力学习”符合语境。故选 G。

第三部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文,主要讲述了女主人公 Jenna 在进入高中后所经历的挑战及其努力适应高中的过程。

41.C 结合下文 Jenna 参加拉拉队队员选拔失败的经历以及做数学作业遇到困难的经历可知,进入高中后会有新的挑战,故选 C 项。

42.C 上文说她准备好迎接新挑战,下文说高中生活是不同的。上下文为逻辑上的转折关系,故选 C 项。

43.C 根据上文的“She was competing against very talented girls”可知,她和很有天赋的女孩竞争,所以很难被选中。故选 C 项。

44.D 根据常识可知,是由裁判宣布进入下一轮选拔的名单。故选 D 项。

45.C 根据“as the list ended without her name”可知,Jenna 没有进入下一轮选拔,所以她心情沉重。one’s heart sinks/sank 意为“某人的心沉了下去”,是固定搭配。故选 C 项。

46.A 根据上文可知 Jenna 被淘汰了,所以她感觉很难受。故选 A 项。

47.A 根据“a good math student”及“but”的转折含义可推知,她曾经擅长数学,但现在感觉吃力,在挣扎。故选 A 项。

48.D 根据“she didn’t have any trouble with those...”可知 Jenna 在英语和历史学科上没有遇到任何困难,所以应该是很宽慰,与下文的“Feeling better”呼应。故选 D 项。

49.C 根据前文的“English and history”可知,此处指在那些科目上没有困难。故选 C 项。

50.C put up 张贴;prepare for 为……做准备;worry about 担心;give up 放弃。根据前文可知,Jenna 在部分科目上没有困难,再结合下一段的 Jenna 在数学课上专心解决问题可知,Jenna 决定暂时不担心数学,而是将问题放在课上解决。故选 C 项。

51.B 根据上文可知,那些数学题对 Jenna 来说有些难,给她带来了麻烦。故选 B 项。

52.A Jenna 解决了数学难题,获得了信心,所以当收拾课本的时候,她决心继续努力去适应新的学校。fit in with 意为“适应”。故选 A 项。

53.B 句意:她不确定是否会成功,但她知道她必须试一试。故选 B 项。

54.D 句意:你会觉得(自己)像大池塘里的一条小鱼,而不是小池塘里的一条大鱼。根据“a small fish in a big pond”和“a big fish in a small pond”可知前后为相反的关系。故选 D 项。

55.B 根据前文可以推断,无论你是大池塘里的小鱼,还是小池塘里的大鱼,都要努力成为最好的鱼。故选 B 项。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要针对如何适应新环境、交到更多朋友并更加快乐地生活提出了一些建议。

56.making 考查动名词。mean doing sth.为固定搭配,意为“意味着做某事”。故填 making。

57.is 考查主谓一致和时态。Here be 为固定句型,谓语动词采用“就近原则”,因 advice 为不可数名词,所以谓语动词用单数。且这里为一般性描述,应用一般现在时,故填 is。

58.an 考查冠词。play a/an...part 为固定搭配,意为“起……作用”。又因 important 以元音音素开头,故填 an。

59.to spend 考查不定式。be expected to do sth.意为“被期待做某事”。故填 to spend。

60.to 考查介词。the secret to...意为“……的秘诀”,故填介词 to。

61.who/that 考查定语从句。句意:给予总要多于接受,并记住一个关心他人的人在哪儿都是受欢迎的。设空处前面为名词,后面为谓语动词,故设空处引导定语从句且在从句中作主语。a person 为先行词,指人,故填 who 或 that。

62.activities 考查名词复数。group activity 表示“群体活动”,由 various 可知应填复数名词 activities。

63.friendly 考查形容词。设空处修饰后面的名词 smile,表示“友好的微笑”,故填形容词 friendly。

64.what 考查宾语从句。设空处前面为动词 follow,后面为助动词 is,故此处引导动词后的宾语从句,且从句缺主语,表示“上面所提到的内容”,故填 what。

65.will be accepted 考查时态和语态。该句含 if 引导的条件状语从句,遵循“主将从现”的原则,从句为一般现在时,主句应用一般将来时,且主句表示“你被接受”,故用一般将来时的被动语态,故填 will be accepted。

第四部分 写作

第一节

One possible version:

Dear Peter,

I am Li Hua from China and I want to be your pen pal. I am a boy, 16, and now studying in Senior Grade One in Yuying High School. I have similar interests with you, such as travelling, swimming and playing table tennis. Besides, I love pets and I have kept a pet dog at home for four years. If we become pen pals, I can share my experiences of travelling, taking care of pets, or whatever we have in common with you. I believe I will improve my English by doing so and learn more about your country.

I look forward to hearing from you soon.

Yours,

Li Hua

第二节

One possible version:

Hearing Mum's words, I stared at the valuable blue ribbon, lost in thought. What was it that made me so afraid? But still no answer came out. Soon the cake was finished. We went back to the kitchen for the baked cake. Mum cut a slice and handed it to me, saying, "You can make it." I raised the warm cake to my mouth. It was so delicious and fragrant. Then Mum tied the blue ribbon to my wrist. Suddenly I knew where I could find my courage. It was from my mum's love.

The next day I walked to the front of the classroom to give my speech. Seeing the quiet classroom, I couldn't help but feel nervous again, my mind going blank and my voice trembling. Then I saw the blue ribbon which my mum tied to my wrist. I thought of Mum's warm cake, her love and her inspiring experience. Then I took a deep breath and gave my speech with confidence. This time there was no fear any more but a success and a big round of applause.

UNIT 2 TRAVELLING AROUND

1.B	2.C	3.C	4.B	5.A	6.C	7.B	8.A
9.B	10.A	11.A	12.B	13.C	14.A	15.C	16.C
17.A	18.A	19.B	20.B	21.A	22.D	23.D	24.B
25.C	26.A	27.B	28.A	29.C	30.C	31.B	32.C
33.C	34.B	35.A	36.G	37.F	38.E	39.A	40.D
41.A	42.C	43.B	44.B	45.D	46.A	47.C	48.D
49.A	50.B	51.D	52.C	53.D	54.A	55.B	
56.to see	57.their	58.the	59.had	60.slept	61.friends	62.really	
63.cheaper	64.or	65.with					

第二部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文,介绍了瑞典四日游的行程安排。

21.A 细节理解题。根据第二段第一句“On arrival at Kiruna Airport, you can catch the express train to the Icehotel, located by the Torne River.”可知,作者建议游客在抵达机场后乘坐火车去入住的酒店。故选 A。

22.D 细节理解题。根据第三段倒数第二句“Sweden is definitely one of the best places to see the Northern Lights from September to April of the following year.”可知,从 9 月到来年 4 月,瑞典是观赏北极光的最佳地点之一。所以 10 月份可以在瑞典观赏北极光。故选 D。

23.D 细节理解题。根据第四段最后一句“It should be registered beforehand.”可知,游客需要提前报名冰雕课。故选 D。

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者游览秘鲁的经历。

24.B 推理判断题。由文章第二段第四句可知,作者对 G Adventures 是非常满意的。故选 B 项。

25.C 细节理解题。由文章第三段第二句“许多人来库斯科购物,但对我来说,在库斯科待一两天主要是为了适应海拔。”可知选 C 项。

26.A 推理判断题。由文章最后一段最后两句“我不得不停下来一会儿,感受这座古城的活力。这里的历史难以置信,我永远不会忘记这段时光!”可知,在游览马丘比丘时,作者心里很激动。故选 A 项。

27.B 主旨大意题。由文章第一段“秘鲁以‘印加人的土地’而闻名。秘鲁之行在很长一段时间里是我的愿望之一。我终于可以游览这个国家了。”以及后文对秘鲁之行的介绍可知,本文主要讲述了作者在秘鲁的旅行经历。所以 B 项“我精彩的秘鲁之旅”符合文意。故选 B 项。

C

◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了一种全新的旅行方式——沉浸式文化旅游。

28.A 推理判断题。根据第一段前三句可知,旅游使我们体验这个世界,但在这个过程中,我们也会在去过的每一个地方留下我们的足迹,并且错误的旅行会严重影响这个世界。这就是沉浸式文化旅游很重要的原因。故可推知,作者写第一段的目的是描述文化旅行的重要性。故选 A。

29.C 推理判断题。根据第二段中的“It is about experiencing and protecting...should be behind you.”可知,沉浸式文化旅游是体验和保护各种传统,是对新体验持开放的态度,并愿意换位思考,它需要游客全身心的投入。故可推知,沉浸式文化旅游要求旅行者心胸开阔、善解人意。故选 C。

30.C 细节理解题。根据第三段可知,当今时代,很多旅行者只是为了拍一些景点的照片发到网上或者在景点放松一下。故选 C。

31.B 推理判断题。根据第一段最后一句的“One of the reasons that we started this blog was to help others travel better”可知,作者在第一段最后解释了开设这个博客的原因。故推知,此文源于一篇博客文章。故选 B。

D

◎语篇解读 本文是一篇议论文,论述了对于青少年独自一人环球旅行或航行的不同观点。

32.C 推理判断题。第一段倒数第二句提到了 Jessica Watson 的例子,最后一句指出关于年轻人的能力和独立性的观点处于两个极端。下文对此进行了论述。由此可知,作者以 Jessica Watson 为例引出下文对年轻人冒险行为的不同看法。故选 C。

33.C 细节理解题。根据第二段第四句可知,与成年人的交流可以决定青少年的独立程度。故选 C。

34.B 词义猜测题。根据第三段画线词下句“Her purpose is to encourage teenagers but this idea can have the opposite effect of making them feel not good enough because great achievements are beyond them.”可推知, Jessica Watson 说自己是一个有梦想的普通女孩,其本意是想鼓励其他青少年也像她一样取得成功。故选 B。

35.A 推理判断题。根据最后一段的“In fact, I believe the example of solo sailing overstresses...in cooperation with others.”可知,作者觉得独自一人旅行或航行太过于强调个人的能力了。青少年应该在合作中取得

成就。故推知,作者对青少年独自旅行的行为持“质疑”的态度。故选 A。B.支持的;C.无兴趣的;D.中立的。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章为确保你旅途愉快提供了几个建议。

36.G 细节句。该段首句“Plan it well.(好好做计划。)”是该段的主题句。选项 G 意为“提前一天或一周花一些时间为你的旅行做一个计划”。G 项中的“make a plan”和该段主题句中的“Plan”呼应。故选 G 项。

37.F 细节句。设空处前一句提到“只打包你需要的东西”;选项 F 意为“如果你的背包里有太多东西,你会很容易累”。选项 F 承接空前一句的内容,故选 F 项。

38.E 细节句。该段首句“Be safe.(注意安全。)”是该段的主题句;选项 E 意为“必要时穿戴防护装备很重要”,符合该段的主题。故选 E 项。

39.A 主旨句。分析文章结构可知,第二、三、四、六段的首句都是每一段的主题句,且都是祈使句。该空位于第五段的段首,应该是该段的主题句,且是祈使句。选项 A 意为“带着开放的心态去旅行”。下文提到旅行中可能会遇到各种问题,作者建议用新的视角去体验,这样你就会成为一个快乐的、没有压力的旅行者。该段的主题与选项 A 相符。故选 A 项。

易错归因 该空易误选 B 项。因为 B 项中的“everything new”与文中的“new things”呼应。但设空处后面的“delays(延误)”和“a shortage of cash”都不是新事物,故排除 B。

40.D 细节句。该段首句“Save the memory.(保存记忆。)”是该段的主题句。选项 D 意为“通过拍照抓住片刻时光”。选项 D 是对主题句的补充说明。故选 D 项。

第三部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章讲述了汤姆的徒步旅行经历。

41.A 句意:不过,对 Tom Turcich 来说情况并非如此。case 情况;routine 常规;reason 原因;intention 意图。根据 though 一词可知上下句之间为转折关系。故选 A 项。

42.C 句意:这不是一个突然的想法。novel 新颖的;wise 聪明的;sudden 突然的;simple 简单的。根据下文可知他儿时的朋友在 17 岁时意外死于一场喷气式滑艇事故。这触动了作者,使作者产生了徒步环游世界的想法,所以这不是一个突然的想法。故选 C 项。

43.B 句意:他儿时的朋友在 17 岁时意外死于一场喷气式滑艇事故。instantly 立即;unexpectedly 意外地;eventually 最终;undoubtedly 毫无疑问地。根据下文“due to a Jet Ski accident”可知,朋友的死是个意外。故选 B 项。

44.B 汤姆意识到生命的短暂,强烈地渴望充实地过好每一天。be shocked by...受……的打击。故选 B 项。

45.D enthusiasm 热情;curiosity 好奇心;pride 自豪;desire 愿望。汤姆意识到生命的短暂,强烈地渴望充实地过好每一天。故选 D 项。

46.A 句意:汤姆的徒步旅行一开始是独自一人的旅行。start 开始;progress 进步;prove 证明是;remain 仍然是。根据下文“But quickly”体

现的变化判断此处应为“开始”,故选 A 项。

47.C 句意:但很快,他发现自己在路上想念陪伴。neighborhood 街区;childhood 童年;companionship 陪伴;citizenship 公民身份。根据上文的“a lonely journey”可知汤姆在路上没有陪伴。故选 C 项。

48.D 句意:因此,在得克萨斯州奥斯汀停留时,他收养了一只搜救犬萨凡纳。find 发现;spot 看见;save 拯救;adopt 收养。根据空后的“a rescue dog”以及下句“Since then, the pair have been making their way across borders...”可知,他收养了一只狗。故选 D 项。

49.A 句意:从那时起,这对搭档就一直在跨越国界和大陆,总共走了 25,000 英里。cover 行走(一段路程);hold 容纳;occupy 占据;equal 等于。故选 A 项。

50.B 句意:汤姆一路上经历了许多意想不到的耽搁。respond 响应;experience 经历;accept 接受;ignore 忽视。故选 B 项。

51.D 句意:由于巴拿马恶劣的天气,他的行程被耽搁了,还有他在苏格兰生了一场重病。blow away 吹走,使大为惊讶;be carried away 忘乎所以;back up 支持;hold up 耽搁。根据上文的“unexpected delays”可知,他的行程被耽搁了。故选 D 项。

52.C 句意:此外,由于许多国家的封控,他别无选择,只能等待这段时间的结束。responsibility 责任;right 权利;option 选择;opportunity 机会。故选 C 项。

53.D 句意:但好的一面是,他遇到了许多善良的人,欣赏了世界各地的大自然的美。rough 粗糙的;invisible 看不见的;moral 道德的;bright 明亮的,有希望的。on the bright side 意为“好的一面”。故选 D 项。

54.A enjoy 欣赏;miss 错过;recall 回想起;preserve 保存。汤姆“欣赏了”世界各地的大自然的美,这是旅行中好的一面。故选 A 项。

55.B 句意:汤姆用一些很少有人成功的事情挑战自己,这帮助他更深刻地了解了这个世界。discover 发现;challenge 向……挑战;suffer 遭受;renew 更新。很少有人成功完成的事情对于汤姆而言算是“挑战”。故选 B 项。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了什么是居家度假。

56.to see 考查不定式。句意:他们可能会去家乡看望家人,或者去一个遥远的地方旅行。由句意可知,“回家乡”的目的是“看望家人”,故设空处应用不定式作目的状语。故填 to see。

57.their 考查代词。设空处修饰名词 cities,应用形容词性物主代词,故填 their,表示“他们的城市”。

58.the 考查冠词。根据前面的 rural tourism 可知,这里应表示“在乡下”,即 in the country。故填 the。

59.had 考查时态。由本段后文可知,本段讲述的都是过去的情况,所以这里应用一般过去时。故填 had。

60.slept 考查时态。本段讲述的都是过去的情况,所以设空处应用一般过去时。故填 slept。

61.friends 考查名词复数。由空前的“some of”可知,空处应用名词复数形式。故填 friends。

62.really 考查副词。设空处修饰形容词 nice,应用副词。故填 really。

63.cheaper 考查形容词比较级。句意:它也更便宜,因为我不必支付旅

行费用。设空处含有比较意义,表示“更便宜的”,用形容词比较级作表语。故填 cheaper。

64.or 考查连词。句意:你可以选择做任何你想做的事,如果你愿意,也可以什么都不做。设空处前后的 do anything you want 和 do nothing if you like 有选择关系,表示“或者”,所以用表示“选择”意义的并列连词。故填 or。

65.with 考查介词。there’s nothing wrong with...意为“……没毛病”。故填 with。

第四部分 写作

第一节

One possible version:

Ladies and gentlemen, welcome to the famous tourist city—Hangzhou, located in southeastern China. Hangzhou is known for its amazing natural scenery and rich cultural heritage.

One of the most famous sights in Hangzhou is the West Lake. It is surrounded by mountains and has been a source of inspiration for poets and artists throughout Chinese history. Another popular attraction is the ancient Lingyin Temple, which dates back about 1,700 years. Hangzhou is also known for its tea culture, and visitors can enjoy a cup of fragrant Longjing tea while taking in the beautiful views.

第二节

One possible version:

Jackson found himself in a difficult situation. He really wanted to keep the largest bass in his heart of hearts. However, his father was so determined that he had no choice but to give it up. Tears welling up in his eyes, he tried to hold them back but it was useless. He took a final look at the fish as if he were saying goodbye to the fish, and then he slowly put the huge bass back to the lake.

Do we do right when no one is looking? I think that if I had been taught to put the fish back when I was young, I would have learned the truth. The decision to do right remains in my memory. It’s nothing about others but only about ourselves, as well as our honesty. So, even if no one is looking at us, we shouldn’t break the rules and do wrong. If everyone in the world behaves just like this, the future of the world will be better and better.

UNIT 3 SPORTS AND FITNESS

1.B	2.C	3.A	4.A	5.B	6.C	7.B	8.A
9.A	10.C	11.C	12.B	13.C	14.A	15.A	16.C
17.A	18.B	19.B	20.C	21.D	22.A	23.C	24.C
25.C	26.A	27.B	28.A	29.C	30.C	31.B	32.B
33.A	34.C	35.D	36.F	37.C	38.D	39.G	40.B
41.C	42.B	43.D	44.A	45.D	46.B	47.B	48.C
49.D	50.A	51.C	52.A	53.B	54.D	55.C	
56.But 57.to take 58.muddiest 59.on 60.has 61.done 62.extremely 63.advertisements 64.getting 65.that/which							

第二部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文,主要介绍了几个有用的健身应用程序。

21.D 细节理解题。根据题干中的 cyclists 可定位到第三段第三、四句,根据句中的“the cycling aspect...bike with other members”可知答案为 D 项。

22.A 细节理解题。根据第四段中的“It builds custom...fitness plan”可知答案为 A 项。workout plans 与 fitness plan 呼应,daily 与 Each day 呼应。

23.C 推理判断题。根据第二段第三句“It offers...with classes ranging from...”,第三段最后一句“Classes are fun to take...”,第四段第四句“Fitbod workouts focus on...in the classes.”和第五段最后一句中的“Tonal provides everything including fitness classes via a touchscreen”可知,这四个应用程序都提供健身课程,因为是应用程序,这些课程必定是线上的,故选 C 项。

B

◎语篇解读 本文为记叙文。作者虽然没有运动天赋,但是通过坚持不懈的努力,最终完成了自己的第一次马拉松赛跑。

24.C 细节理解题。根据文章第一段可知,作者在参加马拉松赛跑前一个月脚踝受伤,但是他仍然下定决心继续跑。故选 C。

25.C 推理判断题。根据第二段最后两句“I didn’t do either well. He later informed me that I was ‘not an athletic person’.”可以推断出讲体育课上的是想突出作者没有运动天赋。故选 C 项。

26.A 细节理解题。根据倒数第二段中的“I was one of the final runners to finish. But I finished!”可知作者最终跑完了马拉松。故选 A。

27.B 推理判断题。本文主要讲了作者在参加马拉松之前脚踝受伤,但仍然下定决心继续参加。作者认为跑步是与自己的一种较量,而与竞争或者自己是否擅长运动无关。这是对自己的身体和意志的考验,最终作者跑完了马拉松并得到了一枚奖牌。这告诉我们胜利者是有着坚强意志的人。故选 B。A 项“一个人把他的成功归功于家庭的支持”,C 项“失败是成功之母”,D 项“活到老,学到老”不符合文意。

C

◎语篇解读 本文是一篇说明文,介绍了特奥融合运动为初中生和高中生提供了与特奥会运动员一起比赛的机会。

28.A 细节理解题。根据第一段倒数第二句“More than 1.6 million Unified teammates now compete in more than 30 sports around the world.”可知,现在有超过 160 万的特奥融合运动队友在世界各地参加 30 多项运动。故推知,融合运动已传播到世界各地。故选 A。

29.C 细节理解题。根据第二段 Kevin 说的话“融合运动对运动员的影响与其他所有大学运动一样。它培养了他们的性格,帮助发展运动技能,建立信心,培养团队合作意识,并给他们为学校效力的荣誉”可推知, Kevin 认为融合运动对运动员有很大的影响。故选 C。

30.C 细节理解题。根据倒数第二段 Steve Erdody 的话“My goal is always to make it a positive experience every time”可知,Steve Erdody 的目标是让融合篮球运动成为一种积极的体验。故选 C。

31.B 推理判断题。根据最后一段中的“Unified Sports taught me to play as a team and to share the ball with my teammates. It was a great way to make friends.”可知,特奥融合运动教会了他团队合作,与队友分享球权。这是一个很好的交朋友的方式。故推知,Andres Torugee 觉得融合运动是有帮助的。故选 B。

D

◎语篇解读 本文是一篇说明文,介绍了体育运动对孩子的好处。

32.B 推理判断题。第二段第一句“To begin with, sports teach children life skills.”提到体育运动让孩子们学到一些生活技能,接下来作者提到了一位正式运动员的体会。故推知,作者提到这位正式运动员就是为了举例说明首句的内容。故选 B。

33.A 细节理解题。根据第三段第三句中加利福尼亚大学研究团队的话“96 percent of the participants enjoy their sports.”可知,96%的参与者喜欢体育运动。故推知,大多数的参与者对体育运动持支持的态度。故选 A。B.客观的;C.无兴趣的;D.怀疑的。

34.C 词义猜测题。根据画线词所在句“Even though sports are time-consuming, they offer distinctive opportunities.”并结合第一段最后一句中的“offer special opportunities”可推知,运动提供独特的机会,所以画线词 distinctive 与上文中的 special 相呼应,所以 distinctive 意为“独特的,特别的”,与 C 项“独特的”意思相近。故选 C。

35.D 主旨大意题。本文为“总—分—总”结构。根据第一段最后一句“Competitive sports are good for young children because they teach children life skills, provide health benefits, and offer special opportunities.”可知,作者在此处引出主题,即体育运动对孩子有三个好处;接着第二、三、四段具体介绍了体育运动的三个好处;最后一段对体育运动的好处进行总结。故推知,本文内容突出了体育运动、孩子、益处。故选 D。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要讲了保持身体健康的三种方法:健康饮食、充足的睡眠以及经常锻炼。

36.F 上句谈到,健康是一个人所能拥有的最宝贵的东西,但一个人不能把健康视为理所当然的。下句讲到保持健康可以通过三件事来实现。分析选项可知,F 项“重要的是要记住,身体需要适当的照顾,以保持健康”承上启下,符合语境。故选 F。

37.C 根据本段主旨句“Proper nutrition is important for good health.”可知,本段主要讲述营养的重要性。设空处下句指出要多吃高蛋白食物以及蔬菜和水果。C 项“不要吃太多含大量的糖和脂肪的食物”讲不要吃什么食物,与营养相关,且与下文衔接顺畅,符合语境。故选 C。

38.D 设空处位于句首,为主旨句。根据下文的“If you don’t get enough sleep”“a little amount of sleep may even result in a change of personality”“allow yourself from seven to nine hours of sleep each night”可知,该段强调有足够睡眠的重要性。分析选项可知,D 项“有适量的睡眠也很重要”能够概括本段的主要内容。故选 D。

39.G 根据该段第一句“Finally, get plenty of exercise.”可知,本段主要讲述的是要多锻炼。分析选项可知,G 项“锻炼使身体强壮,增强肌肉的

力量,防止体重增加”具体解释了锻炼的好处,符合题意。故选 G。

40.B 空前讲到,如果每个人都能吃正确的食物,有充足的睡眠并且经常锻炼,那么世界将会是更美好、更健康的地方。设空处为文章最后一句,结合选项可知,B 项“我们都会活得更久、更聪明”对全文进行总结,且在句式上与前文衔接(虚拟语气,谓语为 would do),是前面 if 从句的结果,符合语境。故选 B。

第三部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。作者从小就不喜欢运动,对其产生了恐惧心理,但是由于一次偶然的机会,作者接触到了尊巴舞,这种舞蹈消除了作者对运动的恐惧。

41.C 句意:从小时候起,我爸爸就强迫我从事很多运动。根据“I didn’t like any of them”可知,作者不喜欢这些运动,它们都是爸爸强迫(forced)作者做的。故选 C。

42.B 上文提到作者从小就接触了很多项运动,再结合“I didn’t like any of them”可知,上下文形成转折关系。故选 B,though 在这里为副词,意为“可是”。

43.D 根据后面爸爸的话“你必须找到……的方法。”和“你不想在大一这一年体重增加 15 磅,对吧?”可知,此处表示爸爸反复(kept)叮嘱作者,故选 D。

44.A 做对该题需要理解 Freshman 15 的含义,据说,很多学生在大一这一年体重会增加 15 磅,因此 Freshman 15 指学生上大一时体重增加这个现象。结合文章最后的两个词 staying healthy 可知此处表示爸爸反复叮嘱作者要锻炼身体,保持健康(stay in shape)。故选 A。

45.D 由于爸爸的反复叮嘱,作者决定(decided)尝试游泳。故选 D。

46.B but 前后为转折关系,上文提到作者决定通过游泳来锻炼身体,此处表示仅仅(merely)去过游泳池两次。故选 B。

47.B 根据“that’s OK”可知,作者对自己锻炼的情况是满意的(content)。故选 B。

48.C 此处表示作者的朋友问(asked)作者是否想和她一起去跳尊巴舞,故选 C。

49.D 根据上文“All I knew about Zumba was that it was basically...”可知,作者对尊巴舞不太了解,因此此处表示不确定(sure)。故选 D。

50.A one’s cup of tea 意为“某人钟爱的事物”。故选 A。

51.C 根据文章第一句中的“due to my fear of sports”可知,此处指教练的话消除了作者对体育运动的恐惧(fear)。故选 C。

52.A 根据上文教练的话和下文“I didn’t even have to be good.”可知,教练的话让作者觉得不必做得完美(perfect)。故选 A。

53.B 根据教练的话“Don’t worry about the steps. Have fun. Do your own thing.”可知,教练教导作者不必担心舞步,而要感受快乐,做自己喜欢的事。结合上一段中的“dancing to Latin pop songs”可知这里指作者只需要感受(feel)音乐并动起来即可。故选 B。

54.D 根据“and it also did so much more”可知,前面讲的是尊巴舞的一个好处,故这里指尊巴舞挽救(save)了作者,使其避免了增重 15 磅。故选 D。

55.C make peace with 为固定短语,意为“与……和解;与……言归于好”。此处与第一段中的“Exercise and I had never had a good relationship”呼应,故选 C。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文,介绍了在德国北部小镇举办的泥巴奥运会。这个奥运会每年都会吸引大约 400 个来自欧洲各地的人参加。泥巴奥运会不仅有传统项目,还有一些在泥里开展的特殊的新活动。

56.But 考查连词。该句与上一句在意思是转折关系,且位于句首,故填 But。句意:我们都知道奥运会。但是你知道泥巴中的体育比赛——泥巴奥运会吗?

57.to take 考查不定式。该句中已有谓语,此处应填非谓语动词。此处表示每年约有 400 个来自欧洲各地的人为了参加泥巴奥运会而在德国北部的一个小镇上集合,表示目的,故填不定式 to take。

58.muddiest 考查形容词最高级。根据表示范围的短语 in the world 和空前的定冠词可知,此处填形容词的最高级形式。故填 muddiest。

59.on 考查介词。on the beach 为固定搭配,意为“在沙滩上”。

60.has 考查时态和主谓一致。此处为一般性描述,应用一般现在时,句子主语是 The sports meeting,是第三人称单数。故填 has。句意:这个运动会有许多传统运动,如足球、排球、自行车比赛,还有一些在泥里开展的特殊的新活动。

61.done 考查过去分词。该句中已有谓语,故此处应填非谓语动词。do 与前面的名词 activities 在逻辑上是被动关系(do activities),故填过去分词 done 作后置定语。

62.extremely 考查副词。修饰形容词 interesting 应该用副词,故填 extremely。

63.advertisements 考查名词复数。one of the 后面接可数名词的复数形式。故填 advertisements。

64.getting 考查动名词。that 引导定语从句,代替前面的先行词 clothes 在从句中作 mind 的宾语。将先行词代入定语从句为 you don't mind the clothes _____(get) covered in mud。mind sb./sth. doing sth.为固定搭配,意为“介意某人/某物做某事”。故填 getting。

65.that/which 考查定语从句。句意:所以,如果你不在乎会把你弄脏的泥巴,那就来享受一下吧!设空处无提示词,设空处前面是 the mud,“_____ can get you dirty”中缺少主语,结合句意可知把“你”弄脏的是前面提到的泥巴(the mud),故推断设空处引导的是定语从句,先行词为 the mud,指物,故填 that 或 which。

第四部分 写作

第一节

One possible version:

Sports and Fitness Week

To raise our awareness of the importance of fitness, a “Sports and Fitness Week” was organized in our school last week, in which all the students took an active part.

Some girls, who normally have no interest in any sports, skipped rope and had great fun. Some students practiced dancing, boosting their confidence

at the same time. What was the most exciting was the football match, for which players made full preparations.

All the participants benefited a lot from the activity, both physically and mentally. They all expressed a firm belief that they would continue working out regularly to build up their bodies.

第二节

One possible version:

John was glad that his dream of being a member of a basketball team came true. Basketball was like medicine for him. John was much better and more confident than before. John practiced hard to improve himself. He was always the first to come to the court, and the last to go back home. Although it was not easy for him to play and he did badly at first, he never thought about giving up. He was a boy with a strong mind.

Sunny saw all John did,lost in thought. He could not help praising John for his courage and love for basketball. There are many ups and downs in life. No one knows what will happen. However, as long as there is love and hope in our hearts, nothing can stop us from achieving what we desire. As a matter of fact, what we should do is stick to the dreams and fight to the end.

UNIT 4 NATURAL DISASTERS

1.A	2.A	3.C	4.C	5.B	6.B	7.A	8.A
9.B	10.C	11.C	12.C	13.B	14.B	15.A	16.C
17.C	18.B	19.B	20.A	21.A	22.D	23.C	24.C
25.D	26.A	27.B	28.B	29.A	30.C	31.D	32.C
33.B	34.A	35.D	36.D	37.F	38.G	39.C	40.B
41.C	42.A	43.D	44.C	45.B	46.A	47.B	48.A
49.D	50.D	51.B	52.A	53.C	54.C	55.B	
56.whose 57.had worked 58.for 59.giving 60.are trained/train 61.supplies 62.usually 63.To save 64.the 65.effective							

第二部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文,主要介绍的是世界上四次自然灾害的相关情况。

21.A 细节理解题。根据 The Yangtze River Flood 部分中的“about 3.7 million people died in this disaster”可知,在这次灾难中约有 370 万人丧生;根据 Typhoon Nina 部分中的“According to reports, at least 26,000 people died in the floods. About 145,000 people died from diseases caused by water pollution and famine.”可知,这次洪水造成至少 26,000 人死亡,水污染和饥荒造成大约 145,000 人死亡;根据 The Kashmir Earthquake 部分中的“In Kashmir at least 79,000 people were killed”可知,至少有 79,000 人在这次地震中丧生;根据 The Haiti Earthquake 部分中的“estimates suggest that about 200,000–300,000 people died”可知,在这次地震中大约有 20 万至 30 万人丧生。综合以上信息可知,在以上四次自然灾害中,导致死亡人数最多的应是长江洪水。故选 A。

22.D 细节理解题。根据 The Kashmir Earthquake 部分中的“The seriousness of the damage and the high number of deaths were worsened by poor constructions (建筑物) in the affected areas.”可知,劣质的建筑物使得克什米尔的情况更加糟糕。故选 D。

23.C 推理判断题。根据 The Haiti Earthquake 部分中的“There has been debate about the total number of deaths caused by this earthquake”可知,发生在海地的这次地震造成的死亡人数一直存在争议。故选 C。

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。作者回忆了自己所经历的三次地震。

24.C 推理判断题。通读全文可知,作者在文中回忆了自己所经历的三次地震。所以作者写这篇文章是想要告诉我们自己经历的三次地震。故选 C。

25.D 细节理解题。根据“The first one was in 1955 and our oldest daughter was walking with me in our backyard in Redwood City in California.”“The second one was in 1963.Our entire family was visiting Disneyland in Southern California.”以及“My third experience with an earthquake was a lonely one in California.”可知,作者经历的三次地震都发生在加州。故选 D。

26.A 细节理解题。根据第四段第二句“The first one was in 1955 and our oldest daughter was walking with me in our backyard in Redwood City in California.”可知,作者和女儿共同经历了第一次地震。故选 A。

27.B 词义猜测题。根据第五段内容可知,作者全家去了南加州的迪斯尼乐园。就在他们开始从旅馆向这个著名的地标走去的时候,大地开始震动。故推知,画线词 the famous landmark“著名的地标”指的是上文提到的 Disneyland。故选 B。

C

◎语篇解读 本文是一篇新闻报道,主要介绍了美国亚利桑那州的菲尼克斯市最近遭到了一场沙尘暴的袭击。

28.B 细节理解题。根据文章第二段第一句可知,在亚利桑那州,沙尘暴通常在 6 月中旬至 9 月末之间出现,这个时间是夏季和秋季。故选 B 项(在夏季和秋季)。

29.A 词义猜测题。文章开头讲到美国亚利桑那州的菲尼克斯市最近遭到了一场沙尘暴的袭击,画线词所在句的上一句指出亚利桑那州尤其在季风季节发生沙尘暴,由此可知,this 指的就是上文提到的沙尘暴。故选 A 项。

30.C 细节理解题。根据文章第二段第四句可知,幸运的是,在这场沙尘暴中没有人丧生,即所有人都幸存下来了。故选 C 项。

31.D 主旨大意题。根据文章第一段第一句并结合全文其他内容可知,文章主要讲了菲尼克斯市最近遭受的一场沙尘暴。故选 D 项。A 项(亚利桑那州的菲尼克斯市有更多的沙尘暴)和 B 项(沙尘暴对人们造成了很多危害)只是文中涉及的两个方面,不能作为整篇文章的主旨。本文没有提到预防沙尘暴的措施,故 C 项(我们必须做些什么来防止沙尘暴)错误。

D

◎语篇解读 本文是一篇议论文,谈论了在救灾时,人们捐赠物品带来的问题以及捐赠实物这种形式保留的必要性。

32.C 细节理解题。根据第二段中的“But the ground was full, with lots of

donations that no one had required. The plane—full of needed supplies—had to find someplace else to go.”可知,地面上没用的捐赠物造成装有需要的物资的飞机无法降落,导致需要的供给品延迟送达。故选 C。

33.B 细节理解题。根据第三段第二句“ So when Superstorm Sandy hit, Rilling’s group started a project to encourage money donation.”可知,当飓风桑迪来袭时, Rilling 的团队建议人们捐钱。故选 B。

34.A 推理判断题。根据第四段第二句“ And she doesn’t think that the need to give something concrete should be completely stopped.”可知, Meghan Hara 认为不应该完全制止捐赠实物。故推知,她对人们捐赠实物是支持的。故选 A。

35.D 推理判断题。根据最后一段中的“ What we need to work out is how to effectively deal with those”可知, Hara 认为需要解决的是如何有效地处理捐赠物的问题。故推知,作者接下来可能要讨论的是管理人们捐赠的物品的的方式。故选 D。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文,介绍了在洪水来临时人们应该如何展开自救。

36.D 主旨句。下文讲到,这是一个人应该做的第一件事。仅仅依靠历史来判断你的地区是否有发生洪水的风险是不明智的。分析对比选项可知, D 项“知道你所在的地区是否有发生洪水的风险”指明应该自己去判断是否有发生洪水的风险,与下文衔接合理,故选 D。at risk of 为原词复现。

37.F 细节句。上文讲到,准备好应对自然灾害的食物包,如果你必须离开你的房子,你可以很容易地随身携带它们。 F 项“它们将有助于为紧急情况储存食物”解释了应急食物包的用途,符合题意。故选 F。

38.G 细节句。设空处与前后文构成的语意结构为:疏散也可能造成食物供给的短缺→ 38 →为了生存下去,人必须依靠储存的食物。 G 项“在这些情况下,饥饿成为一个非常现实的问题”与上文构成因果关系,并且引起下文,符合语境。故选 G。

39.C 细节句。上文提到,即使是 6 英寸深的流水也会让你跌倒。如果你必须在水里走,就在水不流动的地方走。 C 项“用一根枝条检查你前面的地面”进一步指出如何在水中安全地前进,符合语境。故选 C。

40.B 细节句。本段主要讲不要开车进入被洪水淹没的地方。空前句讲到,如果洪水在你的车周围上涨,在水不流动或不超过几英寸深的时候,放弃汽车并转移到更高的地方。 B 项“你和车可能很快就会被冲走”与本段内容相符。故选 B。

第三部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章叙述了飓风劳拉袭击莱克查尔斯市时,在民众都撤离的情况下,医院的医护人员照顾 19 个无法离开的新生儿的故事,体现了医护人员的奉献精神。

41.C 自然灾害“袭击;侵袭”某个地方时,常用动词 hit。故选 C。

42.A 根据本句中的 But 可知,该句和上一句构成转折关系。由此推知,人们撤离时, 19 个新生儿无法离开。故选 A。

43.D 根据“they’d remain with them until the danger passed”可知, 19 个新生儿不可能离开,医院的工作人员决定要陪在这些孩子身边。故选 D。

44.C 根据上一段中的“Members at the hospital were 43 that they’d remain with them”可知,陪伴孩子的是医院里的工作人员。故选 C。

45.B 根据常识,此处指医生和护士照顾新生儿们。最后一段中的“taking care of the babies”也是提示。故选 B。

46.A 根据第一段中的“the city of Lake Charles”可知, Lake Charles 是个城市。因此该处指他们在不到两小时的时间里穿过城市把孩子们送到了主院区。故选 A。

47.B 将婴儿们送到主院区是一次“旅行”。故选 B。

48.A 根据“Unfortunately”和“water was cut off”可以推知,空调被破坏了,不运转了。 knock out 意为“破坏”。故选 A。

49.D 根据空后的“his Facebook page”可知,博萨诺医生在他的脸书页面上发帖安慰那些焦虑的父母。故选 D。

50.D 根据常识,暴风雨停了,婴儿们被送到其他必要的服务没有受到飓风影响的新生儿加护病房。故选 D。

51.B 此处指今天早上,婴儿们都安全了。根据后面的“Thank goodness”可知,婴儿们终于安全了。故选 B。

52.A 此处指谢天谢地,“我”终于可以睡几个小时了。飓风过去了,婴儿们安然无恙,照看他们的医生终于可以睡几个小时了。故选 A。

53.C 此处指了解所有护士和医生的奉献精神是很重要的,当甚至不知道自己家的情况时,他们一直在照顾这些婴儿。故选 C。

54.C 此处指在这样的小镇上,人们必须团结一致。故选 C。

55.B 此处是博萨诺补充的话。 admire 钦佩; add 补充说; introduce 介绍,引进; advance 提出。故选 B。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了成立于 2001 年的中国国际救援队给那些遭受自然灾害的人带来了帮助和希望。

56.whose 考查定语从句。设空处无提示词,前面为代词,设空处后的 lives(生活)前缺定语,故推测设空处引导定语从句,修饰先行词 those,表示所属关系,所以用关系代词 whose。句意:成立于 2001 年的中国国际救援队给那些生活因自然灾害而改变的人带来了帮助和希望。

57.had worked 考查动词的时态。 It was the first time that sb. had done... 意为“这是某人第一次做……”,故填 had worked。

58.for 考查介词。句意:这是中国团队第一次在国外工作,该团队因其勇敢和技术赢得了高度赞扬。 for 意为“因为,由于”,符合句意。故填 for。

59.giving 考查动名词。此处为固定搭配 spend time (in) doing sth. 花费时间做某事。故填 giving。

60.are trained/train 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:救援人员接受寻找人员,治疗伤者,分发食物、水和其他补给品的训练。结合语境及下文可知,此处属于客观阐述,应用一般现在时。 train 既是及物动词又是不及物动词, train 作及物动词时, Rescue workers 与 train 之间为被动关系,应用被动语态, train 作不及物动词时没有被动语态,且 Rescue workers 为复数。故填 are trained 或 train。

61.supplies 考查名词复数。这里指“食物、水和其他补给品”, supply 表示“补给品”时常用复数形式。故填 supplies。

62.usually 考查副词。设空处所在句是一个完整的句子,提示词为形容词,所以用副词作状语,修饰整个句子。故填 usually。句意:灾难过后通常没有电,也没有水,并且可能会出现疾病和事故。

63.To save 考查不定式。句意:为了拯救生命,救援人员必须夜以继日地工作,不幸的是,他们还必须埋葬死者,这意味着他们必须身心强健。设空处置于句首,结合语境可知用动词不定式作目的状语。故填 To save。

64.the 考查冠词。设空处后为形容词,故设空处和形容词 dead 一起作宾语。“定冠词+形容词”表示一类人, the dead 表示“死者”,故填 the。

65.effective 考查形容词。设空处前后为固定搭配 take measures,所以设空处用 effect 的形容词 effective 作定语修饰 measures,意为“有效的”。故填 effective。

第四部分 写作

第一节

One possible version:

A Terrible Flood

A terrible flood hit A city yesterday, causing great damage. The number of deaths stood at 50 and hundreds of people were injured. Numerous houses and roads were in ruins, leaving a great many citizens homeless. Food was hard to get and water and electricity supplies were cut off.

Soon after the flood, rescue workers, including medical teams and troops, were quickly organized and sent to the disaster-hit area. Fresh water and food were transported to the area. People donated money voluntarily. Volunteers from around the country came to aid in the disaster relief work.

With a large donation and joint efforts of all the people, it is believed that A city will revive itself and get back up on its feet soon.

第二节

One possible version:

My dad shouted at us to hurry back to the hotel. He held my arm and dragged me along. As we got to the gate of the hotel, we heard a noise coming from behind. My father urged us to hide upstairs. We were in a state of terror, and as we got to the second level, we could hear the roar of running water. My dad was screaming at us to go up. On the fourth level we paused, staring at the water beneath. It stopped growing. A few minutes later, it started to fall.

We waited a long time before going downstairs. As soon as the running water stopped, we could see the unrecognizable gate of the hotel. The hotel was filled with mud and destroyed furniture. There were also some people who fell into the water and fainted or cried out in pain. What we saw weakened our hearts, so we decided to assist the victims after a narrow escape. Never had I had such a thrilling but dangerous vacation before. The special visit to Penang left a deep impression on me.

UNIT 5 LANGUAGES AROUND THE WORLD							
1.A	2.C	3.B	4.C	5.B	6.C	7.A	8.C
9.A	10.B	11.C	12.A	13.B	14.C	15.B	16.A
17.C	18.B	19.A	20.C	21.C	22.B	23.A	24.A
25.B	26.D	27.C	28.B	29.B	30.A	31.C	32.A
33.B	34.D	35.C	36.G	37.F	38.A	39.E	40.C
41.A	42.D	43.A	44.A	45.B	46.B	47.A	48.C
49.D	50.B	51.D	52.D	53.B	54.B	55.C	
56.their	57.as	58.which/that	59.saying	60.Actually	61.different		
62.and	63.be used	64.became	65.countries				

第二部分 阅读

第一节

A

- ◎语篇解读 本文是一篇应用文,文章介绍了四种很棒的语言。
- 21.C 细节理解题。根据 Arabic 中的“Arabic is written from right to left rather than from left to right, making it different from many other languages.”可知,阿拉伯语的特征是从右往左写。故选 C。
- 22.B 细节理解题。根据 English 中的“English is the most widely spoken second language, with over a billion people speaking it to some level of competence.”可知,作为第二语言使用最广泛的是英语。故选 B。
- 23.A 细节理解题。根据 Italian 中的“Nearly 68 million people speak Italian.”可知,近 6,800 万人说意大利语。故选 A。

B

- ◎语篇解读 本文是一篇记叙文,文章讲述了手语翻译 Kelsey 在餐馆兼职时用手语和耳聋顾客交流的情景感动了邻桌顾客,邻桌顾客为其留下 100 美元小费的故事。
- 24.A 细节理解题。根据第二段第二句及第三段第一句可知,这份在餐馆的工作是 Kelsey 的兼职工作。故 A 项正确。
- 25.B 推理判断题。根据第三段最后一句可知,她走近他的桌子,开始用手势语和他聊天。由此可推知,那位耳聋的顾客也会手势语,故选 B。
- 26.D 细节理解题。由第五段第一句以及第六段最后一句可知,邻桌顾客认为 Kelsey 为有需要的人提供服务,她做的事是有价值的,是善意的。故选 D。
- 27.C 推理判断题。为了不让耳聋顾客感到孤独,Kelsey 用手语与他交流,邻桌顾客为 Kelsey 留下 100 美元小费,这件事说明了善有善报的道理。故选 C。A.熟能生巧;B.活到老,学到老;D.入乡随俗。

C

- ◎语篇解读 本文是一篇说明文,英语在网上使用频繁,在这个过程中,英语本身也在改变,专家预测 10 年内,英语会在网上占主要地位,但形式会与现在的英语不同。
- 28.B 细节理解题。由第二段第二句可知,不以英语为母语的人在网上用英语交流时,不太在意语法、拼写和口音。所以“语法不是很重要”符合文意。故选 B 项。
- 29.B 推理判断题。由第三段第三句可知,科技公司正在利用产品来推

介新开发的英语单词,其产品让用户能够添加英语词典中没有的单词,所以不可能在词典中查到所有的英语单词。故选 B 项。

- 30.A 细节理解题。由最后一段最后一句可知,其他语言正在融入英语,在这个过程中创造出一些新的东西。也就是说其他的语言与英语融合,丰富了英语,故选 A 项。
- 31.C 主旨大意题。第一段指出,在网上,英语已经成为全世界用户的通用语言。在这个过程中,英语本身也在改变。一些语言专家预测在 10 年内,英语会占据网络,但形式会与我们现在接受和认可的英语不同;第二段说明了这种预测的原因;第三段讲了网上英语发展的现状;第四、五段讲了在互联网的助力下,各种语言飞速发展,其他语言逐渐融入英语,为英语增加新的元素。由此可以推断出,文章主要谈论的是英语随着网络而发展。故选 C 项。

D

- ◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了口哨语的由来、特点、语言学家对口哨语感兴趣的原因以及该语言的现状。
- 32.A 细节理解题。根据第二段中的“Whistled languages are almost developed in rough, mountainous areas or in the thick forest.”可知,地理位置的不便促进了口哨语的发展。故选 A。
- 33.B 推理判断题。根据第三段中的“We tell one speech sound from another by small differences in their sound frequency patterns.”可推知,第三段提到长元音[i:]和长元音[ɔ:]是为了解释声音频率模式之间的差异。故选 B。
- 34.D 推理判断题。根据第五段中的“Now you can find whistled speech only in places that are very, very remote, and have had less contact with modernity and less access to roads”可推知,现在口哨语只能在偏远并且现代化程度不高,路不多的地方被找到。所以在 Meyer 看来,现代化是口哨语消失的一个原因。故选 D。
- 35.C 词义猜测题。画线词所在句意为:这种关注会促使_____的努力。根据画线词所在句前文内容可知,幸运的是,还有希望。联合国教科文组织已经将两种口哨语列为世界文化遗产。所以这种关注会促使对口哨语的保护。由此推知,画线词意为“保护”,与 C 项“Protection(保护)”意思一致。故选 C。

第二节

- ◎语篇解读 本文是一篇说明文,文章主要介绍了一些克服说新语言的恐惧的建议。
- 36.G 上文提到学一门新语言时,开始和别人说这种语言可能非常令人害怕,下文提到因为它会帮助我们获得自信,G 项(克服这种说一门新语言的恐惧极其重要)承上启下,符合语境。
- 37.F 上文提到如果你犯了错误,不要难过,也不要感到失望,这是提高你的口语能力的过程的一部分。结合标题中的“make mistakes”可知本段主要在讲犯错误,F 项(一旦你犯了错误,改正它,然后继续前进)切题。
- 38.A 此空是小标题,结合其他标题都是祈使句可知应该在 A、B 中选择。根据本段的“ask people questions”“be more than happy to help you if you have any questions”可知,本段在讲要寻求帮助,故选 A 项。
- 39.E 上文提到非母语者的问题之一就是太害羞而不敢开口。E 项(这对

很多人来说可能是最大的问题)中的“This”指代上文中的“being too shy to speak”,此处关键词是“problem”。故选 E 项。

- 40.C 上文提到你学习另一种语言肯定是有一些原因的,所以着手去学,学得开心一点,犯错,甚至创造新词吧! C 项(它们都是这个过程的一部分)总结上文,符合语境。故选 C 项。

第三部分 语言运用

第一节

- ◎语篇解读 本文是一篇记叙文,主要讲述了两个男孩去海地旅行,由于不懂法语,他们误把法语中的“poisson”当成英语中的“poison”,认为它是“毒药”的意思,导致他们在餐馆吃饭时没能吃到鱼。
- 41.A 根据“they took a French wordbook with them”可知,他们随身带了一本法语字典,由此可知,他们不会说法语。故选 A 项。
- 42.D 根据“and the hotel was very comfortable”可知,and 连接两个并列分句,and 后提到酒店非常舒适,由此可知 and 前对航班的描述也应该是好的,excellent 意为“极好的”,符合语境。故选 D 项。
- 43.A 根据“decided to eat a big fish dinner in a good restaurant”可知,他们想去餐馆吃一顿丰盛的鱼宴,由此可知,他们厌倦了野餐食物,become tired of doing sth.意为“厌倦做某事”。故选 A 项。
- 44.A 根据上文可知,他们去餐馆吃饭,可是他们不会说法语,又没带法语字典,由此可知他们看不懂菜单,所以这里指他们仔细研究菜单。故选 A 项。
- 45.B 根据“poison”可知,他们误以为餐馆提供毒药,由此可知,他们认为餐馆的行为是疯狂的。故选 B 项。
- 46.B 根据“They spelled it p-o-i-s-s-o-n instead of p-o-i-s-o-n.”可知,他们认为餐馆把“毒药”这个单词拼错了。故选 B 项。
- 47.A 根据“to eat something that will kill me”和生活常识可知,史蒂夫不想吃会杀死自己的东西,want to do sth.意为“想要做某事”。故选 A 项。
- 48.C 根据“I’m tired of walking around the city”可知,马克不想在城市里到处找餐馆,由此可知,他是疲倦的。故选 C 项。
- 49.D 根据“so the food must be good”可知,马克推断餐馆的食物很好吃,由此可知,餐馆里的人一定很多,是拥挤的。故选 D 项。
- 50.B 根据上文“decided to eat a big fish dinner”可知,他们本来是打算吃鱼的,由此可知,尽管他们很想吃鱼,但因为他们认为菜单上没有鱼,所以最后决定点牛排。故选 B 项。
- 51.D 根据“some tourists speaking English”可知,游客说英语应该是被他们听到。故选 D 项。
- 52.D 根据下文“We’re lucky...famous for its fish.”可知,游客觉得很幸运,因为他们选了一家以鱼闻名的餐馆,由此可知,他们认为这家餐馆的鱼很好吃。故选 D 项。
- 53.B 根据前文内容可知,他们仔细研究了菜单,发现菜单上没有鱼。故选 B 项。
- 54.B 根据“why a restaurant like this should have poison on the menu”可知,他们想知道为什么像这样的餐馆的菜单上会有毒药。故选 B 项。
- 55.C 根据文章内容可知,两个男孩误把法语中的“poisson”当成了英语

中的“poison”,认为它是“毒药”的意思,这个误会使其他游客大笑。故选 C 项。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文,文章主要讲的是当两种文化融合在一起时,它们语言中的词语就会出现为生存而竞争的现象。

56.their 考查形容词性物主代词。句意:当两种文化融合在一起时,它们语言中的词语就会为生存而竞争。结合句意及空后的 languages 可知应填形容词性物主代词 their,作定语。

57.as 考查介词。句意:丹麦人说一种被称为古诺尔斯语的语言,其中有许多单词在古英语中有相关的形式。(be) known as...意为“被称为……”。故填 as。

58.which/that 考查定语从句。设空处无提示词,前面是 many words,“38 had a related form in Old English”中缺少主语,由语境可知缺少的主语为 many words,故推测设空处引导定语从句,先行词为 many words,指物,故填 which 或 that。

59.saying 考查现在分词。end up doing sth.意为“以做某事而告终”。故填 saying。

60.Actually 考查副词。句意:实际上,古英语和古诺尔斯语的单词都保存了下来,因为人们赋予了它们不同的含义。设空处作状语修饰整个句子,应用副词,位于句首,首字母需大写。故填 Actually。

61.different 考查形容词。设空处修饰其后的 meanings,应用形容词作定语。故填 different。

62.and 考查连词。由空前的 both 可知应填 and,both...and...意为“……和……都……”。

63.be used 考查动词的语态。句意:但是这个词也可以用来指男人的长袍或大衣的下半部分。主语 the word 与动词 use 之间为被动关系,由空前的情态动词 can 可知应填 be used。

64.became 考查动词的时态。由时间状语 During the Middle English period 可知应用一般过去时。故填 became。

65.countries 考查名词复数。由空前的 many 可知应填可数名词的复数形式。故填 countries。

第四部分 写作

第一节

One possible version:

Dear Peter,

I'm glad to receive your letter asking for my advice on how to learn Chinese well. Here are a few suggestions.

To begin with, it is important to take a course in Chinese, as you'll be able to learn from the teachers and practice with your fellow students. Besides, it also helps to watch TV and read books and newspapers in Chinese. Last but not least, it should be a good idea to sing Chinese songs, because by doing so you'll remember Chinese words more easily.

I hope you will find these suggestions helpful.

Best wishes,

Li Hua

第二节

One possible version:

A week later, the bell rang and the Language Arts class began again. Lily was nervous with her head down. After the other students finished reading the papers one by one, finally, it was Lily's turn. Lily stood in front of the class, with her hands holding her paper, shaking. Seeing it, Mr. Johnson told a funny joke, which made all laugh. Feeling more relaxed, Lily began reading. She was so focused that she felt she was alone. She didn't notice that her story soon attracted all her classmates. They were lost in her fantastic story.

After Lily finished her reading, the applause (掌声) from her classmates continued for a long time. Lily was shocked. When she raised her head, she found everyone staring at her excitedly. Lily finally smiled. She found everyone in the class responded to her story positively. After that class, Lily slowly lifted her head while walking. Later, she began speaking in front of people and enjoyed it. She was grateful to Mr. Johnson who believed in every student.

全书综合测评

1.B	2.C	3.A	4.A	5.B	6.C	7.A	8.C
9.A	10.B	11.B	12.A	13.B	14.B	15.B	16.C
17.A	18.B	19.A	20.B	21.D	22.C	23.B	24.D
25.B	26.C	27.A	28.C	29.D	30.C	31.C	32.B
33.D	34.A	35.D	36.F	37.C	38.E	39.G	40.A
41.C	42.B	43.A	44.B	45.B	46.A	47.C	48.C
49.A	50.B	51.C	52.C	53.B	54.A	55.B	
56.who	57.Located	58.a	59.To support	60.into/to	61.waking		
62.has taught	63.it	64.busiest	65.admiration				

第二部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文。文章主要通过几个已毕业高中生的亲身经历来讲述如何快速适应高中生活。

21.D 细节理解题。根据第一段最后一句“It's best to just learn to deal with things and manage your time wisely so you can achieve everything you need.”可知,Sharon 认为学生们应该好好地利用自己的时间。故选 D。

22.C 细节理解题。根据第三段第一句“When I started high school I was really nervous too”可知,Eddie 刚进高中的时候感到很焦虑紧张。故选 C 项。

23.B 细节理解题。根据最后一段倒数第三句“Making some friends and staying with them will greatly help you get used to high school quickly.”可知,David 提到了朋友的重要性。故选 B 项。

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文,文章主要讲述了 Brody Ridder 的学校年刊只有几个人签名,三名高中生从网上了解到 Brody 的情况之后没有

置之不理,而是不辞辛苦召集了很多人为 Brody Ridder 的学校年刊签名,帮助他实现了愿望。

24.D 推理判断题。根据第一段可知 Brody 的学校年刊只得到了很少的签名,所以 Brody 写下那句话是希望在接下来的日子里有更多的人在

他的学校年刊上签名。故选 D 项。

25.B 细节理解题。根据第二段中的“She took a photo of the note and posted it to a Facebook group for parents at the school. The post made its way to three high-schoolers”可知,这三名高中生是从网上了解到 Brody 的故事的。故选 B 项。

26.C 细节理解题。根据第三段中的“And then right after that, all the other classmates signed Brody's yearbook.”可推知,最后 Brody 班里的每个人都在他的学校年刊上签名了。故选 C 项。

27.A 推理判断题。文章中提到的三名高中生通过努力召集了很多人为 Brody 的学校年刊签名,帮助他实现了愿望,由此我们可以推断出他们是非常热心的。故选 A 项。

C

◎语篇解读 本文是一篇说明文,世界各地的热门旅游景点面临着过度旅游的问题,各地政府正在采取各种措施缓解这一问题。

28.C 细节理解题。根据第二段第一句“该市宣布了一个规则,进入威尼斯的游客被要求在城市非常拥挤的旺季支付 3 至 10 欧元不等的费用,除非他们事先订了到威尼斯的票。”可知,在旺季抵达时购买入场券的游客将支付额外费用。故选 C。

29.D 细节理解题。根据第三段最后“问题是这些游客都去了同样的地方。”可知,人们往往会去同样的地方观光。故选 D。

30.C 词义猜测题。根据第四段第三句中的“a list of things to do before”和第四句中的“tourists are all directed to the same must-see places”并结合四个选项可知,此处是指一生中必须要做的事情,也就是去世之前必须要做的事情,所以 kick the bucket 意为“去世”。故选 C。

31.C 推理判断题。根据第五段最后一句冰岛旅游部长 Thordis 的话可知,另一个解决办法是通过开展不同的营销活动或改善不利季节的旅游景点来分散游客。所以在偏远的寒冷地区修建温泉可以分散游客,是防止过度旅游的有效措施。故选 C。

D

◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了灾害预测的重要性和不确定性,灾害预测是为了挽救人们的生命,但目前技术还有局限。

32.B 推理判断题。根据第一段中的“minutes and even seconds of warning can make the difference between life and death. Because of this, scientists are working...to predict when and where disasters will happen”可知,几分钟甚至几秒钟的预警就可以影响生死,因此科学家们正努力将最新的技术用于灾害预测,由此可知灾害预测的目的是挽救人们的生命,故选 B。

33.D 细节理解题。通读第二、三段内容可知,飓风乔治在美国墨西哥湾沿岸地区几乎没有使人丧命,在加勒比海地区造成数百人丧命,但没有袭击新奥尔良;一场墨西哥湾沿岸地区的飓风在加尔维斯顿造成至少 6,000 人死亡,由此可知加尔维斯顿的死亡人数最多,故选 D。

34.A 推理判断题。根据题干中的 unsatisfied 可定位到第三段,第三段介

绍了天气预报员说飓风很可能会袭击新奥尔良,因此新奥尔良市花了很多钱安排疏散,但飓风乔治并没有袭击新奥尔良,因而市民因他们所做的徒劳的准备而不满,故选 A。

35.D 主旨大意题。文章第一、二段介绍灾害预测可以拯救人们的生命,第三段介绍灾害预测有时会有不确定性,浪费大量财力,第四段介绍灾害预测非常复杂,它为政府官员以及其他决策者提供科学信息,因此文章主要讲了灾害预测的重要性和不确定性,故选 D。

第二节

◎语篇解读 本文是议论文。文章阐述了需要尝试慢旅行的一些原因。

36.F 过渡句。设空处前文讲到,慢旅行就是与你的旅行紧密相连。慢旅行者不会匆忙地从一个地方跑到另一个地方,而是把每一次经历都当作一次机会,更深入地了解 and 感受他们想要探索的人、食物和文化。设空处下文讲到了慢旅行的一些原因。F 项“以下是我们认为你需要尝试慢旅行的一些原因”承上启下,故选 F。

37.C 细节句。设空处和前后文构成的语意结构为:曾经,假期能让人从日常生活的压力中得到放松。但随着时间的推移,我们开始试图把我们想要的东西都列在清单上→ 37 →慢旅行把你的清单换成真正享受一个地方的机会。C 项“这产生的压力比我们逃避的压力更大”是对前句的结果的描述,说明了前文的不良影响,同时又与后文慢旅行的好处形成对比,符合语境。故选 C。

38.E 细节句。设空处和前后文构成的语意结构为:事实上,你把自己从对任何事物浅尝辄止,不享受任何东西中解放出来→ 38 →去一个博物馆学习艺术和建筑,了解背景故事,而不是匆匆浏览三个博物馆急忙拍一些照片。欣赏目的地。E 项“慢旅行让你有时间去探索一个目的地”与前文形成顺承关系,并能概括后文,符合语境。故选 E。

39.G 细节句。前文讲到,当你决定走慢旅行路线时,你就可以腾出时间和别人见面并且共度时光。你可以在公园或餐馆遇到当地人,并享受交谈。了解你的美食之旅中的人。你甚至可能判定你足够喜欢一个人,能够和他/她一起吃午饭或喝咖啡。G 项“你的交流趋向于更轻松、更真实”符合本段主题,并和后文“因为你没有急着去做下一件大事”构成因果关系。故选 G。

40.A 主旨句。分析文章结构可知,设空处是本段小标题。下文讲到,乘飞机、火车和公共汽车旅行对环境有不好的影响。我们可以乘坐交通工具到一个地方,然后花更多的时间步行、骑自行车或骑马去探索它。这对地球的危害更小。A 项“更加环保”概括了本段的主题。故选 A。

第三部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文,作者种了两颗种子,一颗种子敢于冒险,破土生长;而另一颗种子担忧未来,在担忧的过程中被母鸡吃掉了。由此,作者感悟到:要相信自己,那些拒绝冒险的人最终会被生活控制。

41.C 根据下文的“and it grew”可知,此处指第一颗种子想要生长(grow)。

42.B 根据上文的“I want to send my roots deep into the soil”可知,第一颗种子想要把根深深深地扎进土壤里,再由下文的“come up”可知此处表示努力(try)破土而出。try to do sth.意为“努力做某事”。

43.A 根据下文的“the sun on my face”可知,阳光照在脸上会感受到温暖(warmth)。

44.B 根据下文“I don’t know what I will meet in the dark”可知,第二颗种子认为如果把根扎入下面的土壤(ground)里,不知道在黑暗中会遇到什么。

45.B 根据常识可知种子在土壤里生长是要挤着土壤向上长。push one’s way through 是固定搭配,意为“挤着穿过”。

46.A “What if...?”意为“假使……会怎么样?”。由下文的“out of the ground”可知,第二颗种子担心自己会被小朋友从地里拔(pull)出来。

47.C 根据下文的“and right away ate it”可知,母鸡把它吃掉了,所以母鸡是在找食物(food)。

48.C 根据空后的“what if I stop focusing on...for the best?”可知,作者是在问(ask)自己。

49.A 结合前面第二颗种子的顾虑,并根据前面的“stop”和空后的“go for the best”可知,此处表示不再关注最坏的(worst)情况,而是去追求最好的结果,故选 A。

50.B 句意:如果他们有信心冒险,大多数人能够做不寻常的事。结合句意可知,此处应用 if 引导条件状语从句。

51.C 根据上一句的“Most people can do unusual things”和空后的“most people don’t”可知,前后句在语义上是转折关系。故选 C。

52.C 句意:事实是你的生活永远不可能是完美的。根据句意可知,truth(事实)符合语境。

53.B 根据上文的“They will do it when they are rich or when they get married.”和本空所在的句子可知,此处指他们坐等完美的一天来开始实现他们的梦想。realize one’s dreams 意为“实现某人的梦想”。

54.A 根据“Believe in yourself”可知,要相信自己,所以此处指知道自己能做任何事(anything)。

55.B 倒数第三段谈到了大部分有信心冒险的人能够做不寻常的事,所以此处是说那些拒绝冒险(risk)的人最终会被生活控制。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇新闻报道,文章介绍了 78 岁的徐秀珍因说不同国家的语言而走红的故事。

56.who 考查非限制性定语从句。设空处无提示词且前面有逗号,“_____ speaks different languages”中缺少主语,且由语境可知主语即前面的 Xu Xiuzhen,故推测设空处引导非限制性定语从句,指徐秀珍说不同的语言,先行词为 Xu Xiuzhen,指人,故填 who。

57.Located 考查形容词。be located at...意为“位于……”,此处应用形容词短语作状语。设空处位于句子开头,首字母要大写,故填 Located。

58.a 考查冠词。此处指广西壮族自治区的一个县,表示泛指,county 以辅音音素开头。故填 a。

59.To support 考查动词不定式。此处指为了养活她的家人,徐秀珍小学就辍学了,很多年以后开始学习不同的语言,以吸引更多的外国游客。表示目的,应用不定式,注意首字母大写。

60.into/to 考查介词。change...into/to...意为“把……变成……”。故填 into/to。

61.waking 考查动名词。空前为介词 after,此处应用动名词作宾语。故填 waking。

62.has taught 考查动词的时态和主谓一致。分析句子成分可知,设空处作谓语,根据时间状语“Over the past two decades”可知应用现在完成时,主语为第三人称单数。故填 has taught。

63.it 考查代词。分析句子成分可知,“to communicate with foreign tourists”为真正的宾语(made 的宾语),设空处应用 it 作形式宾语。故填 it。

64.busiest 考查形容词最高级。此处指徐秀珍已经成为阳朔最忙的导游之一。“one of the+形容词最高级+可数名词复数”意为“最……的……之一”。故填 busiest。

65.admiration 考查名词。句意:她的名声每天都吸引一大群游客,尤其是外国游客,他们出于钦佩来见这位说多种语言的导游。out of admiration 意为“出于钦佩”。故填 admiration。

第四部分 写作

第一节

One possible version:

Dear fellow students,
I’m Li Hua, president of the Student Union. I have found that many students spend very little time on physical exercise due to the heavy burden of schoolwork. Now, it’s time to fit exercise into our busy schedule.

It is universally recognized that exercise is of great importance to physical and mental health. Besides, taking regular exercise improves our concentration and reduces academic stress. To encourage everyone to live a more active life, I recommend jogging and skipping rope, which are cost-effective ways to strengthen endurance and maintain a healthy weight.

Come on! Let’s make exercise our life habit!

The Student Union

第二节

One possible version:

Realizing the reason for my failure, my parents started to dislike the fact that I had a phone. They said it was like I was in my own little world all day, playing with my phone instead of communicating with them. They regretted having given me a phone, which made me not concentrate on study any more. Anyway, they signed the paper at last and I began to reflect on what I had done in those days.

The next morning, I went to the teacher’s office. I told the teacher I realized that I was wrong and that I would learn to use my phone correctly. My teacher smiled at me gently and said, “The mobile phone is useful, but you should not let it take you away from the rest of the world. As a student, you have the responsibility to focus your attention on useful things”. I nodded my head with tears running down my face. I promised her that I would make progress in the future. A month later, I was wild with joy when I took first place in the monthly test. I felt proud of myself for making the right choice.